

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска лицей № 2  
(МБОУ г. Иркутска лицей № 2)

РАССМОТРЕНО  
Советом лицея  
протокол № \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
Воробьева Н.Г.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Иркутска лицей № 2 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска лицей № 2 (МБОУ г.Иркутска лицей № 2)
Руководитель	Воробьева Наталья Геннадьевна
Адрес организации	г.Иркутск, пер.Волконского, д.7
Телефон, факс	(3952)29-07-99, (3952)29-22-97, (3952)20-81-20
Адрес электронной почты	lic2@mail.ru
Учредитель	Администрация города Иркутска комитет по социальной политике и культуре департамент образования
Дата создания	1991 г.
Лицензия	№ 9927 от 21 марта 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2490 от 26 марта 2014 года
Предметы для углубленного изучения/профили	Математика, физика, информатика, обществознание
Количество обучающихся	326
Количество классов	12

## 1. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ г. Иркутска лицей № 2 (далее – лицей) осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом лицея, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В лицее на постоянной основе действуют коллегиальные органы управления: Совет лицея, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Таблица 1

### Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) административно-хозяйственную (производственную) работу лицея.</p> <p>Определяет стратегию, цели и задачи развития лицея. Утверждает структуру и штатное расписание лицея.</p> <p>отчетные документы организации.</p>
Совет лицея	<p>Содействует организации и улучшению условий обучения для учащихся лицея.</p> <p>Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников лицея.</p> <p>Содействует совершенствованию материально-технической базы лицея, благоустройству его помещений и территории.</p> <p>Осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований.</p> <p>Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий лицея</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает основные направления и программы развития лицея, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения.</p> <p>Утверждает план работы на каждый учебный год.</p> <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, в следующий класс условно;</li> <li>осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея.</p> <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в лицее, дает рекомендации по ее укреплению.</p> <p>содействует созданию оптимальных условий для организации труда профессионального совершенствования работников.</p>

	Выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников лицея учреждения.
--	---

В целях реализации принципа участия родителей и обучающихся лицея в принятии решений по различным направлениям деятельности в лицее созданы лицейский парламент и Родительский комитет.

В 2023 году в лицее состоялись заседания коллегиальных органов управления лицеем.

–10 заседаний Педагогического совета. Тематика заседаний Педагогического совета отражает актуальные задачи обновления содержания и организации образовательного процесса. В рамках заседаний педагогического совета рассмотрены вопросы, связанные с внедрением обновленных ФГОС, федеральных образовательных программ, актуализации и принятия локальных актов, утверждены основные образовательные программы на набор 2023-2024 учебный года. Ключевой содержательной линией работы Педагогического совета является рассмотрение вопросов повышения качества обучения. В ноябре 2023 года на педагогическом совете лицея были подведены итоги реализации Программы развития на 2017-2022 гг. «Образовательная модель лицея: качество, профессиональное самоопределение, здоровье» «Представленный аналитический материал позволил сделать вывод, что Программа реализована в полном объеме, создана творческая группа по разработке и созданию новой Программы развития на 2023-2028 гг.

–1 заседание Общего собрания работников, на котором были рассмотрены вопросы изменения Правил внутреннего трудового распорядка.

Заседания Совета лицея в 2023 году не проводились.

В лицее действует первичная профсоюзная организация, в компетенцию которой входит защита трудовых прав работников, улучшение условий труда и реализация мер поддержки работников лицея – членов профсоюзной организации. Членами профсоюзной организации являются 36 работников.

Деятельность коллегиальных органов управления строится на основе локальных нормативных актов, которые размещены на официальном сайте лицея.

Функции управления осуществляют 4 заместителя директора по: по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по ИКТ, по воспитательной работе. Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями, согласованными с ними и утвержденными директором лицея.

С целью организации дополнительного образования детей в лицее создано структурное подразделения «Лаборатория развития научно-инженерного творчества».

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра гуманитарных дисциплин.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицей — готовить предложения по

разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **2. Организация образовательной деятельности**

### **2.1. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования (8-9 класс), утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (10 -11 класс), утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в ООП ООО и СОО лицея, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП лицея непосредственно использовались:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8.00.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов: математика, физика, информатика, обществознание. В лицее на уровне среднего общего образования реализуется обучение в классах технологической (10а,б и 11а,б) и социально-экономической направленности (10в и 11в).

При реализации общеобразовательных программ используются различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, при реализации которых соблюдаются СанПин и Гигиенические требования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся лицея распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня также соответствует СанПин и Гигиеническим требованиям.

Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по информатике, английскому языку, физике, технологии, физической культуре (10-11 класс).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике лицея предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество обучающихся в классе определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося и составляет от 25 до 30 человек.

Освоение ООП лицея сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска лицей №2 (утв. приказом № 110 от 19.06.2017).

## **2.2. Воспитательная система лицея**

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования лицея, утвержденные приказом директора МБОУ г. Иркутска лицей № 2 от 30.08.2023 № 159.

В рамках рабочей программы воспитания лицей:

– реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий (заседания творческих групп каждого КТД, анализ проведенного мероприятия на совещаниях классных руководителей);

– вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (Школьный спортивный клуб, “Театральный лицей”, шахматный клуб лицеистов);

– поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ (Заседания парламента лицея проходят 1 раз в месяц, на них лицеисты анализируют проведенные мероприятия, планируют работу на месяц);

– поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ячейки РДДМ;

– организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал (ежемесячно выход лицеистов в театры, музеи города, поход выходного дня по Большой Байкальской тропе);

– организует профориентационную работу с обучающимися (встречи с представителями разных профессий из числа родителей, посещение Авиазавода, Сбербанка, ИНК);

– развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности (тематическое оформление лицея к каждому празднику силами учеников,

родителей, классных руководителей, уборка кабинетов после уроков, генеральная уборка);

– организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (тематические родительские собрания раз в четверть, заседания родительского комитета лицея по актуальным проблемам, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, организована постоянная обратная связь с родителями обучающихся).

Ключевой особенностью воспитательной системы лицея является эффективная система лицейского самоуправления, в которую включены: лицейский парламент, Родительский комитет, классные руководители, активы классов. В 2023 году с целью поддержки и реализации детских инициатив создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи.

В 2023 году содержательным стержнем воспитательной системы лицея стали ключевые обще лицейские дела (коллективные творческие дела), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и лицеистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Общелицейские коллективные творческие дела реализуются параллельно, с участием лицейского парламента, классные КТД – активном класса, творческой группой класса.

В 2023 году были реализованы традиционные обще лицейские коллективные творческие дела : День Здоровья, День учителя, День рождения лицея, праздники “Новогодний спектакль”, “День матери”, “8 марта”, товарищеские матчи по волейболу среди смешанных команд лицеистов, педагогов, родителей, выпускников, посвященные Празднику 9 мая и другие.

В 2023 году реализация рабочей программы воспитания обеспечила:

- создание Центра детских инициатив;
- работу школьного спортивного клуба «Олимп» ;
- организацию студии «Театральный лицей»;
- работу лицейского медиacentра;
- проведение цикла профилактических недель «Профилактика и безопасность»;
- реализацию антибуллингового проекта «Новое школьное пространство»;
- реализацию проекта «Культурный код школьника»;
- реализацию проекта «Киноуроки в России».
- организацию волонтерской деятельности.

### **2.3. Внеурочная деятельность.**

В рамках основных образовательных программ разработан план внеурочной деятельности. Содержательное наполнение плана обусловлено задачами программы воспитания в лицее и ведется по программам следующей направленности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. в 2023 году по направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы: «Разговоры о важном», «Иркутскоеведение», «Пост № 1» – понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности и святыни иркутской земли изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д. По направлению социальной деятельности разработаны программы: «Юный эколог» «Я в мире профессий» – приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуется программа «Проектная деятельность», по направлениям спортивно-оздоровительному и общекультурному проводятся

различные формы воспитательной деятельности классными руководителями по планам воспитательной работы: экскурсии, встречи, выходы в театры, музеи, ведение “Культурного дневника школьника”, конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, соревнования, конкурсы, праздники.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована система профориентационной работы внедрена Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С сентября 2023 года реализуется программа «Россия - мои горизонты», профориентационный минимум. С целью знакомства лицеистов с различными сферами труда, профессиями, профессиональными образовательными организациями при поддержке Родительского комитета лицеем организованы встречи с представителями профессий, наиболее востребованных на рынке труда, профессиями, к изучению которых лицеисты проявляют наибольший интерес.

#### **2.4. Программа формирования универсальных учебных действий**

В первом полугодии 2023 года педагогический коллектив лицея продолжил работу в рамках муниципальной проблемно-творческой группы «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения качества образования».

Учителя лицея приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов (уровень сформированности читательской грамотности), после анализа результатов диагностики был проведен обучающий семинар-практикум для педагогов лицея «От функциональной грамотности учителя к функциональной грамотности учащихся».

В течение года были проведены заседания предметных кафедр лицея, в ходе которых изучались методики и опыт формирования и оценки функциональной грамотности, осуществлялось планирование работы педагогов по данному направлению. Девять педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по различным аспектам функциональной грамотности.

Учителя лицея дали открытые уроки в рамках «Академического десанта», который проводился в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций:

- Каменяр А.А., учитель биологии, «Этот удивительный орган – кожа»;
- Гомонова Е.Б., учитель английского языка, «Моя работа»;
- Храмова А.А., учитель физики, Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока»;
- Брадис О.Л., учитель русского языка и литературы, «Развитие речи. Подготовка к сочинению в формате ОГЭ»;
- Рынина Т.М., учитель русского языка и литературы, «Работа с текстом при подготовке к сочинению в формате ЕГЭ».

Для ежегодной диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, функциональной) обучающихся 8-х классов в лицее используем банк заданий РЭШ, ФИПИ.

В октябре-декабре 2023 г. учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в диагностике

функциональной грамотности, использовался инструментарий РЭШ и КИМ из электронного банка заданий, по оценке функциональной грамотности. Результаты представлены в таблице.

Таблица 2

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Параллель	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
<b>Читательская грамотность</b>					
8 (75)	8%	39%	40%	9%	4%
9 (72)	4%	21%	29%	25%	21%
<b>Математическая грамотность</b>					
8 (74)	1%	27%	38%	26%	8%
9 (69)	0%	9%	53%	28%	10%
<b>Естественнонаучная грамотность</b>					
8 (69)	8%	18%	49%	23%	2%
9 (69)	1%	12%	55%	26%	6%

Результаты диагностики были рассмотрены на научно-методическом совете лицея и на заседаниях предметных кафедр, была спланирована методическая и учебная работа по формированию читательской грамотности во втором полугодии учебного года.

Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности, являются важнейшими показателями уровня сформированности у обучающихся комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

## **2.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса**

Психолого-педагогического сопровождения в рамках ФГОС в МБОУ г. Иркутске лицее № 2 позволяет поддерживать учащихся в их образовательном и личностном развитии. Данный подход способствует созданию условий для успешного развития каждого обучающегося соответствующего требованиям современного образования.

Эффективность психолого-педагогического сопровождения можно оценить по следующим критериям:

1. Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям организации обучения в лицее:

– согласно плану работы педагога-психолога в сентябре 2023 года проведен диагностический мониторинг в 8–11 классах диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, уровней школьной адаптации, отклонений в психическом развитии и др. с целью сопровождения

учащихся в условиях основной школы (адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении проблем социализации, профилактика нарушения эмоционально - волевой сферы).

– проведение индивидуальной и групповой психолого-коррекционной деятельности направленной на снижение уровня тревожности, коррекции эмоционально-волевой сферы, развитие лидерских качеств, профилактику негативных явлений и потребления ПАВ. За 2023 год был 100% охват данным видом деятельности.

– систематическое участие в научно-практических конференциях и олимпиадах городского и регионального уровня. Обучающиеся лицея за 2023 год становились призерами и победителями в таких НПК и олимпиадах как: муниципальная НПК «Эврика», региональная НПК «Тайны психологии», муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2023», Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - Здоровье! 2022».

2. Развитие психологической компетентности работников лицея и родителей:

– систематическое проведение консультаций с педагогами лицея о психологических особенностях учащихся и класса в целом по результатам диагностических и коррекционно – развивающих мероприятий;

– систематически проводятся консультации родителей по актуальному развитию ребёнка. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Распределение запросов в процентном отношении: осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании – 12%; конфликтная ситуация – 8%; трудности обучения – 15%; по проблемам взаимоотношений – 10%; предпрофильная подготовка и профильное обучение – 25%; негативное эмоциональное состояние – 8%; адаптация в школьном коллективе – 15%.

3. Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности:

– проведение педагогом-психологом индивидуальной работы с обучающимися группы риска по результатам диагностических мероприятий, с целью минимизации риска развития отклонений в поведении, а также психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;

– проведение классных часов в рамках профилактических недель согласно плану центра профилактики коррекции и развития;

– проведение в соответствии с планом работы мероприятий по профилактике суицидального поведения и профилактике буллинга, профилактики потребления психоактивных веществ/ наркомании/ табакокурения;

– проведение профилактических мероприятий в рамках деятельности службы примирения.

4. Таким образом, в МБОУ г. Иркутска лицея № 2 в 2023 году созданы условия психолого-педагогического сопровождения в условиях ФГОС ООО и СОО.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обеспечение условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования в МБОУ г. Иркутска лицея №2 осуществляется через реализацию основных образовательных программ: основного общего образования (8–9 классы) и среднего общего образования (10–11 классы), которые выполняют

требования ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2023 года в лицее реализуется ООП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 413 (с изм. от 08.11. 2022 г. № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ООП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 12.08. 2022 г. № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

На уровне основного общего образования 170 человек (100,0% от численности учащихся 8-9 классов) обучаются в классах с углубленным изучением физики, информатики.

На уровне среднего общего образования 156 чел (100% от общей численности учащихся 10-11 классов) в лицее реализуются направления профильного обучения, согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 12.08. 2022г. № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Таблица 3

## Направления профильного обучения

Класс	Направление профильного обуче	Предметы изучаемые на углубленном уровне
10а	Технологический 1	Математика (7 ч.) с 01.09.2023г (8 ч.) Физика (5 ч.) Информатика (4 ч.)
10б	Технологический 2	Математика (6 ч.) с 01.09.2023г (8 ч.) Информатика (4 ч.) Физика (4 ч.)
10в	Социально–экономический	Математика (6 ч.) с 01.09.2023г (8 ч.) Обществознание (2 ч.) с 01.09.2023г (4 ч.) Право (2 ч.)
11а	Технологический 1	Математика (7 ч.) Физика (5 ч.) Информатика (4 ч.)
11б	Технологический 2	Математика (6 ч.) Информатика (4 ч.) Физика (4 ч.)
11в	Социально–экономический	Математика (6 ч.) Экономика (2 ч.) Право (2 ч.)

Основная образовательная программа основного (8–9 классы) и среднего (10–11 классы) общего образования МБОУ г. Иркутска лицея № 2, наряду с Программой развития лицея выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития лицея.

Таблица 4

## Успеваемость и качество подготовки учащихся 8-9 классов в динамике

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	61,71%	63,28%	77,1%	69,4%	63,9%

Таблица 5

## Количество аттестатов с отличием за 9 класс

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
12	11	9	10	18

Наблюдается незначительное снижение качества обученности учащихся 8-9 классов за последний учебный год. Количество выпускников 9 классов получивших аттестат с отличием увеличилось на 80%.

Таблица 6

## Успеваемость учащихся 10-11 классов в динамике

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	65,7%	75,29%	73,3%	61,6%	61,0

Таблица 7

## Количество медалистов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<u>Медаль</u> « За особые успехи в учении»	12	20	14	9	17
<u>Почетный знак</u> «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» для ОУ Иркутской области и ОУ Иркутской области»	6	13	8	8	11

Все годы медалисты подтверждают уровень своих знаний на государственной итоговой аттестации. В 2022–2023 уч.году медалисты также подтвердили свои результаты на ЕГЭ по всем выбранным предметам.

Таблица 8

## Количество медалистов по предметам

медалист	Русский язык	Математика (профиль) (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	Информатика	Англ. язык	Физика	Средний балл медалиста
1	<b>97</b>	<b>82</b>				<b>85</b>			<b>88</b>
2	<b>87</b>	72		<b>88</b>			74		<b>80,2</b>
3	<b>83</b>	70		57			72		<b>70,5</b>
4	<b>87</b>	78						<b>81</b>	<b>82</b>
5	75		5	73	68				<b>72</b>
6	<b>95</b>	<b>80</b>						<b>81</b>	<b>85,3</b>
7	<b>95</b>	76						<b>87</b>	<b>86</b>
8	<b>87</b>	<b>70</b>				78			<b>78,3</b>
9	<b>97</b>	<b>80</b>						<b>83</b>	<b>86,6</b>
1	<b>83</b>	76				<b>85</b>		<b>89</b>	<b>83,2</b>
1	<b>89</b>	<b>80</b>		<b>94</b>			<b>92</b>		<b>88,7</b>
12	<b>93</b>	72					<b>88</b>	55	<b>77</b>
13	<b>91</b>	78				<b>80</b>			<b>83</b>
14	<b>85</b>	74						78	<b>79</b>
15	<b>87</b>	<b>88</b>						<b>80</b>	<b>85</b>
16	<b>81</b>	<b>96</b>				<b>83</b>			<b>86,6</b>
17	79	78				<b>85</b>			<b>80,7</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ . Средний балл по предметам по лицей

предмет/Кол-во сдававших	Русский яз.	Математика (проф)	Математика (база)	Физика	Химия	История	Биология	Информатика	Англ. язык	Обществознание	Литература	География
2022-2023	79	63	16	24	3	7	5	30	13	23	7	4
2020-2021	77,04	62,45	-	67,26	82,0	61,22	75,0	76,23	81,0	68,71	83,0	-
2021 - 2022	76,56	63,14	4,61	58,06	30,0	78,8	46,0	70,54	79,22	68,9	63,2	-
<b>Средний балл</b>												
2022 - 2023	78,77	67,6	4,5	63,79	50,33	73,29	49,0	71,6	73,23	69,78	50,57	57,75

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ определенный балл за 3 последних года

	русский язык	математика (профиль)	Информат.	Обществозн.	история	физика	английский язык	биология	химия	география	литература
<b>Всего сдававших</b>	81	66	33	33	9	18	10	4	2	-	2
	79	60	39	39	9	16	18	2	1	-	6
	79	63	30	23	7	24	13	5	3	4	7
<b>&gt;55 баллов</b>	78	48	30	28	4	14	9	3	2	-	2
	76	45	32	32	8	7	16	0	0	-	3
	76	53	26	20	6	13	12	2	1	3	2
<b>&gt;80 баллов</b>	28	9	14	9	1	3	6	2	1	-	1
	30	6	12	9	5	2	12	0	0	-	2
	36	4	6	5	3	6	3	0	0	0	0

	русский язык	математика (профиль)	Информат.	Обществозн.	история	физика	английский язык	биология	химия	география	литература
<b>&gt;90 баллов</b>	<b>9</b> <b>12</b> <b>13</b>	<b>2</b> <b>0</b> <b>1</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>0</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>1</b>	<b>0</b> <b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>4</b> <b>4</b> <b>1</b>	<b>1</b> <b>0</b> <b>0</b>	<b>1</b> <b>0</b> <b>0</b>	<b>-</b> <b>-</b> <b>0</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>0</b>

Анализ результатов ЕГЭ показал, что успешное освоение основной образовательной программы лицея позволяет выпускникам получить достаточно высокие баллы на экзаменах и поступить на бюджетной основе в желаемое высшее учебное заведение как в городе Иркутске, так и за его пределами.

Таблица 11

Качество знаний по результатам ОГЭ выпускников 9 класса лицея

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	88,8%	<b>89,4%</b>	Отмена экзаменов по причине COVID-19	<b>90,6%</b>	<b>94,1%</b>	<b>98,8%</b>
математика	94,4%	<b>91,7%</b>		<b>83,5%</b>	<b>97,6%</b>	<b>100%</b>
физика	49 чел. 81,6%	<b>44 чел</b> <b>81,8%</b>		Отмена экзаменов по причине COVID-19	<b>37 чел.</b> <b>86,5%</b>	<b>51 чел.</b> <b>96,1%</b>
информатика	79 чел. 96,2%	<b>69 чел</b> <b>92,7%</b>		Отмена экзаменов по причине COVID-19	<b>40 чел.</b> <b>100%</b>	<b>71 чел.</b> <b>98,6%</b>
обществознание	32 чел. 81%	<b>41 чел</b> <b>85,4%</b>		Отмена экзаменов по причине COVID-19	<b>48 чел.</b> <b>89,6%</b>	<b>26 чел.</b> <b>92,3%</b>
английский язык	4 чел. 100%	<b>6 чел</b> <b>100%</b>		Отмена экзаменов по причине COVID-19	<b>14 чел.</b> <b>100%</b>	<b>6 чел.</b> <b>83,3%</b>

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
биология	5 чел. 100%	<b>3 чел.</b> <b>66,6%</b>			<b>2 чел.</b> <b>50%</b>	<b>4 чел.</b> <b>100%</b>
химия	4 чел. 100%	<b>1 чел</b> <b>100%</b>			<b>8 чел.</b> <b>100%</b>	<b>6 чел.</b> <b>100%</b>
история	2 чел. 50%	<b>1 чел</b> <b>100%</b>			<b>4 чел.</b> <b>75%</b>	<b>4 чел.</b> <b>100%</b>
литература	1 чел. 100%	-			<b>6 чел</b> <b>100%</b>	<b>0 чел.</b>
география	2 чел. 100%	<b>5 чел.</b> <b>80%</b>			<b>11 чел</b> <b>100%</b>	<b>4 чел.</b> <b>100%</b>

Анализ результатов ОГЭ показал, что качество знаний выпускников 9 классов по предпрофильным предметам: математике, информатике, физике, обществознанию стабильно высокое на протяжении последних лет, что говорит о высоком уровне освоения учащимися ООП ООО, а также их способности обучения в профильных классах данного направления.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показал, что из 327 учащихся лицея, лицеисты приняли участие в 20 олимпиадах из 23 (не принимали участие в олимпиаде по французскому, немецкому, китайскому языкам и технологии, так как предметы отсутствуют в учебном плане). Часть учащихся приняли участие в нескольких олимпиадах, поэтому количество работ школьного этапа 466. Победителей школьного этапа – 20 учащихся, призеров – 108.

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показал, что из 327 учащихся лицея, приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по 16 предметам 101 ученик. (2022 г. - 148 человек; 2021 г. - 78 человек), что составляет 31% от общего количества учащихся (14% меньше, чем в прошлом учебном году). Победителями муниципального этапа являются 8 человек, призерами - 29 учеников. Олимпиада проводилась по 23 предметам. лицей не принимал участия в олимпиадах по следующим олимпиадам: французский и немецкий языки, испанскому языку, китайскому языку, технологии (отсутствие предметов в учебном плане), по экономике и географии лицеисты не набрали необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе ВСОШ. Учащиеся лицея принимали участие в олимпиадах по 16 предметам. В муниципальном этапе участвовало 2023 году 101 человек. Учащиеся лицея получили 37 призовых мест из них 8 мест – места победителей 29 мест - призёры МЭ.

Таблица 12

Количество участников муниципального этапа ВСОШ по параллелям

параллель	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2022-2023	<b>15 человек</b> (3 призовых мест)	<b>35 человек</b> (16 призовых мест)	<b>48 человек</b> (18 призовых мест)	<b>50 человек</b> (12 призовых мест)
2023-2024 Учебный год	<b>19 человек</b> (7 призовых)	<b>9 человек</b> (3 призовых)	<b>15 призовых</b>	<b>19 человек</b> <b>12 призовых</b>

Таблица 13

Распределение учащихся по предметам

№/№	Предметы	Количество участников МЭ	Количество призовых мест
2	Право	11 чел	1 поб., 4 приз (9-10, 9)
3	Обществознание	3 чел	2 приз (10,11)

№/№	Предметы	Количество участников МЭ	Количество призовых мест
4	Литература	5 чел	1 приз.(11)
5	Астрономия	3 чел	2 приз (10-11)
6	Английский язык	6 чел	2 приз ( 9, 10)
7	Физика	15 чел	4 приз. (8-10)
8	Информатика	5 чел	1 приз. (8)
9	Физкультура	5 чел	1 поб., 2 приз (11, 8, 1)
10	Химия	6 чел	2 приз.(8, 10)
11	ОБЖ	3 чел	1 поб. (8)
12	История	6 чел	2 поб., (10,11)
13	Биология	7 чел	2 поб., (11)
14	Русский язык	1 чел	-
15	Математика	36 чел	6 приз (10)
17	Экология	10 чел	4 приз (8-11)
18	МХК	1	-

Необходимо отметить снижение охвата учеников МЭ ВСОШ, что можно объяснить несколькими причинами: по результатам ШЭ по нескольким предметам ученикам лицея не хватило 1-2 баллов, чтобы попасть в рейтинг участников МЭ. Внедрение новой системы АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области», которая требует создание личного кабинета каждому участнику и проведение ученика по всем этапам ВСОШ через данную систему, вызвало трудности у учеников 8-9 классов и нежелание проходить регистрацию в данной системе.

Анализ участия учеников лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которая проводилась в срок с 10.01.2023. - 22.02.2023. по 22 предметам, показал, что лицей принимал участие в 12 олимпиадах по следующим предметам: русский язык, информатика, астрономия, физика, право, математика, экология, история, английский язык, физическая культура, физика (олимпиада Максвелла), математика для обучающихся 7-8 классов (олимпиада Эйлера). В региональном этапе участвовало 35 человек, что составляет 11% от общего количества учащихся (больше, чем в прошлом году). 4 человека приняли участие в олимпиадах по 2-м предметам.

Победителями и призерами регионального этапа стали 16 человек (46% от числа участников). Это предметы: английский язык, астрономия, информатика, история, право, русский язык, физическая культура, экология, олимпиада Эйлера по математике. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество победителей и призеров увеличилось, что объясняется эффективностью подготовки учащихся в рамках муниципального мероприятия «Зимняя школа по подготовке к ВСОШ». Необходимо отметить наличие призовых мест по русскому языку, физической культуре и математике (олимпиада Эйлера), отсутствующие в прошлом году. Победителем на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по праву стал ученик 10 класса Копылов Артур.

В 2023 году в структурном подразделении дополнительного образования были реализованы 10 программ дополнительного образования по четырем направленностям: естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

– Дополнительные главы математики

- Теория игр, графов и вероятностей
- Обработка и визуализация данных на Python
- Программирование на Python
- Приёмы решения задач программирования
- Будущий лицеист
- Пресс-центр лицея №2
- Волейбол
- Научный практикум по физике, химии и биологии
- Летний лицей

Для повышения качества подготовки поступающих в восьмой класс были разработаны новые программы «Будущий лицеист» и «Летний лицей». Первая способствует улучшению качества знаний и навыков по математике и русскому языку поступающих в лицей в течение учебного года предшествующему году поступления. Вторая позволяет уже поступившим восьмиклассникам адаптироваться в новом учебном заведении, познакомиться с традициями, обычаями лицея, а также обновить свои знания по базовым предметам: математике и русскому языку.

Также в 2023 году добавилась программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу, что обусловлено необходимостью создания спортивного объединения для поднятия уровня физической культуры лицеистов за счет дополнительных занятий, участия в соревнованиях и товарищеских встречах.

Таким образом, за счет введения новых программ число учащихся за 2023 год выросло на 33,3% (с 330 до 440 человек) относительно 2022 года.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью при этом незначительно снизилось (с 48 до 42 человек), что связано с выпуском большинства учеников работавших над проектами и исследованиями.

Численность учеников принявших участие в массовых мероприятиях наоборот выросла с 44 до 88 человек, как раз за счет участия спортивного объединения в товарищеских встречах и муниципальных соревнованиях.

В организации кадровой подготовки выявлен незначительный недочет — это не стопроцентное число работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности: 8 человек (72,7%) в 2022 году и 9 человек (81,8%) в 2023 году. Для устранения этого недочета необходимо организовать процесс прохождения соответствующих курсов работниками структурного подразделения. Это позволит обновить образовательные и педагогические практики, что в результате должно привести к улучшению показателей учащихся при участии в соревнованиях, олимпиадах, конференциях и прочих соревновательных мероприятиях.

С материально-технической точки зрения требуется обновление и дополнение компьютерной техники, в связи с её техническим и моральным устареванием.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году лицей занял 5 место в ТОП-10 среди ОУ Иркутской области по количеству выпускников поступивших в ведущие ВУЗы России. В 2022 году лицей был на 7 месте в ТОП-10. Процент поступления выпускников в образовательные организации высшего образования составил 97,4%, на бюджетной основе 75,3%. 24,7% выпускников поступили на факультеты, где

нет бюджетного обучения, есть только коммерческий набор. Ежегодно от 30 до 50% (в 2023 году - 50,6%) выпускников уезжает учиться за пределы города Иркутска. В основном это ведущие образовательные организации высшего образования Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Красноярска, Томска, так же выпускники уезжали учиться в Чехию, Канаду, Великобританию, Вьетнам, Германию. Выпускники 2023 года остались учиться в России. Анализ показывает снижения востребованности образовательных программ военной направленности. Низкий показатель поступления по-прежнему в педагогические и медицинские ВУЗы.

Таблица 14

**Поступление выпускников в образовательные организации профессиональные образовательные**

Год выпуска	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	81	88	83	88	81	79	79
Поступили в ВУЗ	79	85	76	80	77	75	77
Из них в ВУЗ, расположенный за пределами города	31 (38%)	34 (39%)	27 (33%)	25 (28%)	39 (50,6%)	28 (35,4%)	40 (50,6%)
в медицинский ВУЗ	7	2	2	5	2	1	2
в педагогический ВУЗ	1	4	2	1	2		1
в военный ВУЗ/ ФСБ	1	2/2	1/0	0/1			
Медицинский колледж			1	3			
Иркутское театральное училище						1	1
ИКЭСТ эстет.услуги			1				
Байкальский колледж экономики и бухгг.			1	1	1		
ИКЭСТ архивоведение			1				
работают					3	3	1

### 5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в лицее организована наставническая работа с молодыми специалистами по повышению уровня их педагогического мастерства

– кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Все педагоги имеют высшее образование. 73% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 человека. Учитель русского и литературы – Веслополова М. С, учитель истории – Серышева В. Л., педагог- психолог – Яремчук Н. В.

лицей на 100% укомплектован кадрами.

В 2023 году численность педагогических кадров лицея составила 40 человек, (из них 30 учителей, 1 педагог-психолог, 9 педагогов дополнительного образования, 3 молодых специалиста).

Большая часть педагогов являются победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов, обладателями почетных наград и званий.

Почетные работники общего образования РФ — 8 (26%)

Почетный работник среднего профессионального образования РФ (1)

Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 2 (7%)

Премия Президента РФ – 4 (13%)

Лауреаты премии губернатора – 1 (3%)

Кандидат наук – 3 (10%)

Лауреаты и победители муниципального и регионального конкурсов «Учитель года» – 6 (20%)

В лицее сохраняется незначительная доля учителей младше 30 лет (3 молодых специалиста), что составляет 10 % от общего числа учителей и высокая доля учителей пенсионного возраста- 10 человек/ 30 % от числа учителей. Для решения данной проблемы целесообразно проводить работу со студентами, проходящими практику на базе лицея, по привлечению данных молодых специалистов в состав педколлектива.

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности лицея.

В 1 полугодии 2023 года курсовую подготовку прошли 15 человек: 2 человека – курсы по обеспечению безопасности, 4 человека – курсы экспертов ЕГЭ, ОГЭ, 2 человека – курсы по предмету: геометрия, физическая культура, 3 человека – курсы по вопросам воспитания, 1 человек – курсы по использованию цифровых ресурсов в работе учителя. 5 человек – курсы по реализации требований, обновленных ФГОС в работе учителя. 1 человек- курсы по программе “Педагог - наставник в олимпиадном движении”

Во втором полугодии 2023 года курсовую подготовку прошли 10 человек: Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках – 2 человека. Современные подходы в преподавании истории в условиях реализации обновленных ФГОС – 1. Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования – 1. Использование педагогических технологий в условиях современной ЦОС – 1. Курсы по вопросам воспитания – 3.

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека лицея располагается в отдельном помещении 63 кв.м, разделена на 2 зоны: абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Общий фонд библиотеки - 14587. Из них: основной фонд (учебники) - 9521 экз.; художественная литература - 4632 экз, учебные пособия - 198 экз., справочная - 236 экз.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам. На основании «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22). разработан школьный перечень учебников, используемых в учебном процессе, и издан приказ по школе «Об утверждении перечня учебной литературы на 2023/2024 учебный год», в котором перечислены все учебники, которые используются в учебном процессе в МБОУ г. Иркутска лицей № 2. Учителя ознакомлены с этим приказом и с «Федеральным перечнем учебников».

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться регистрационная картотека учебников. Систематически в течение года проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой. Результаты мониторинга учитываются при оформлении заказа на учебники.

Проведен мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой согласно новому ФГОСу и ФОПу. По результатам мониторинга из библиотечного фонда выбыло 1048 экземпляров печатных изданий.

В 2023 проведена большая работа по заказу учебников на новый учебный год согласно новому Федеральному перечню учебников. Было получено 1015 экземпляров учебной литературы. Все учебники входят в новый Федеральный перечень учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В формировании заказа учебной литературы принимают участие администрация школы, руководители кафедр, учителя. В 2023 учебном году не пополнялся фонд периодических изданий. Фонд периодических изданий размещен на отдельном стеллаже в свободном доступе для читателей библиотеки. Последнее время снизился интерес учащихся посещать на перемене библиотеку. Но хотелось бы расширить количество наименований изданий для детей, возможно это поможет повысить интерес учеников. Постоянно проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие литературы, согласно Федеральному перечню экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов размещен в библиотеке (в электронном варианте). В него ежемесячно вносятся изменения и дополнения с сайта министерства юстиции РФ.

Библиотека в 2023 году обслужила 363 читателя – это 100% охват учителей и учащихся. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15- 20 человек в день.

В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги, ведется работа по внедрению программы 1С: Библиотека для составления электронного каталога библиотечного фонда лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется обновление стендов, мебели, списании устаревшей литературы и активной рекламе

возможностей использования ресурсов библиотеки в урочной и внеурочной деятельности.

## **7. Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда обеспечивает доступ для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В декабре 2023 года был запущен официальный сайт лицея на государственной платформе Минцифры “Госвеб”, в настоящее время продолжается наполнение его контентом. Регулярно ведется Госпаблик в социальной сети “ВКонтакте”, где размещается не только официальная информация, но и освещается в публикациях в популярном формате жизнь лицея.

В лицее обеспечена возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды: АИС “Дневник.ру”, Информационно-образовательная коммуникационная платформа “Сферум”, 100% учащихся и педагогов зарегистрированы и используют данные сервисы: электронные журналы и дневники с доступом для учителей, родителей и учеников, организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию, включая чаты и видеоконференции, в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации. “Дневник.ру” обеспечивает возможность осуществлять мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Обеспечен безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды, в том числе синхронизированным с ФГИС “Моя школа”: РЭШ, Библиотека Цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России.

В первом полугодии 2023 года программа дополнительного образования “Будущий лицеист” была реализована в дистанционном формате на электронной платформе Microsoft Teams в Иркутской открытой школе, но в условиях перехода на отечественные программные решения возникла необходимость выбора альтернативной площадки для реализации данной программы. Были изучены возможности различных электронных ресурсов с учетом возможности регистрации и участия в программе учащихся из разных образовательных организаций и было принято решение о продолжении курса “Будущий лицеист” на образовательной платформе “СберКласс”. С января 2024 года данная программа дополнительного образования будет реализовываться на этой платформе.

Вместе с тем необходимо отметить существующие проблемы в области формирования и использования ресурсов информационно-образовательной среды: неготовность некоторых учителей к эффективному использованию информационных технологий в образовательном процессе, недостаточный интерес к цифровому образовательному контенту.

## **8. Материально-техническая база**

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В лицее имеется централизованное водоснабжение холодной водой, имеется центральное отопление, канализация. Горячее водоснабжение обеспечивается через теплообменник, установленный в тепловом узле.

Соблюдается тепловой режим. На 2024 год заключены контракты со всеми обслуживающими организациями. Территория огорожена металлическим забором. Все подъездные пути заасфальтированы. В лицее имеется гардероб для учащихся, оборудованы туалетные комнаты для мальчиков и девочек, оборудована туалетная комната для людей с ограниченными возможностями.

В лицее имеется учебных 13 кабинетов, оборудованных необходимой учебной мебелью и рабочими местами учителей, мультимедийными проекторами, компьютерами с выходом в Интернет. Из них специализированные 2 кабинета информатики на 27 рабочих мест, кабинеты физики, химии с лаборантскими, иностранного языка. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест с аудио- видеооборудованием, медицинский и прививочный кабинеты оснащены медицинским оборудованием.

Библиотека лицея находится в помещении 63 кв.м, разделена на 2 зоны: абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест. Библиотека оснащена 2 компьютерами с доступом к Интернету, имеется принтер, сканер, ксерокс.

Лицей оборудован достаточным количеством компьютерной техники и информационного оборудования.

Таблица 15

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	171
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52
планшетные компьютеры	44
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	171
имеющие доступ к сети Интернет	171
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	2
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	17
Интерактивные доски	5
Принтеры	19
Сканеры	7
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9
Ксероксы	0

Питание обучающихся организовано в буфете, на 50 посадочных. лицеем заключен договор с МУП г. Иркутска “Комбинат питания” на обеспечение горячим питанием, в том числе бесплатным для социально-нуждающихся групп учащихся.

Требования пожарной и электробезопасности: установлена система охранно-пожарной сигнализации. проводятся инструктажи вводные, первичные и повторные. Имеется ответственный за противопожарный режим и мероприятия. Ответственные обучены в учебных центрах по специальным программам.

Требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: вновь принятым работникам проводятся инструктажи-вводный, первичный и инструктаж на рабочем месте. В 2023 году проведены 2 объектовые тренировки по пожарной безопасности. В 2023 году со стороны отдела по пожарному надзору Администрации г. Иркутска проведены 3 профилактических визита. Замечаний не выявлено.

В течении 60 дней проводится обучение по охране труда. Раз в 3 года с коллективом проводится обучение по оказанию первой помощи в учебном центре. Раз в три года проводится санминимум. На основании новых постановлений разрабатываются новые инструкции. На всех рабочих местах проведены специальная оценка условий труда (СОУТ) и оценка профессиональных рисков.

В 2023 году все работники лицея прошли плановый профилактический медицинский осмотр, все вновь принятые работники прошли предварительный медицинский осмотр.

В здании лицея оборудован универсальный физкультурно-спортивный зал, площадью 259 кв.м., оснащенный необходимым спортивным инвентарем: в 2023 году осуществлено частичное обновление спортивного оборудования: закуплены 10 профессиональных волейбольных мячей, баскетбольные сетки.

На территории лицея оборудована спортивная площадка площадью 400 кв.м.

В 2023 году проведен текущий косметический ремонт учебных и учебно-вспомогательных помещений, зон общего пользования.

В 2023 году была частично обновлена учебная мебель и оборудование: закуплены 40 стульев для актового зала, закуплено оборудование для мультимедийной студии (микрофоны, переносная колонка, фото-лампы) и оборудована мультимедийная студия. Частично заменены защитные жалюзи на окнах в актовом зале, медицинском кабинете.

В 2023 году установлена система контроля учета доступа, которая позволяет осуществлять персонифицированный контроль за доступом обучающихся и работников в лицей. Установлены новые тревожные кнопки на систему охранной сигнализации.

Вывод: материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В тоже время в 2024 году требуется частичная замена учебной мебели, частичное обновление компьютерной техники, закупка расходных материалов для уроков химии, технологии, программ дополнительного образования в области мультимедиа. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса необходима установка дополнительных камер видеонаблюдения.

## 9. **Функционирование ВСОКО**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в

МБОУ г.Иркутска лицей №2 от 19.06.2017г. Согласно плану на 2023 год были определены формы, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО и исполнители.

При проведении внутреннего мониторинга использовались современные информационные технологии на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Итоги мониторинга оформлялись в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражались в справочно - аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях кафедр. По результатам ВСОКО разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития лицея. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета лицея о результатах самообследования своей деятельности и публикуется на официальном сайте лицея.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%. Высказаны пожелания об улучшении работы буфета в лицее (ассортимент и качество приготовляемых блюд), медицинского кабинета (режим работы медицинского кабинета).

## **10. Выводы и задачи по результатам самообследования**

Система управления лицеем соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и обеспечивает деятельность лицея в режиме функционирования и развития. В тоже время необходимо существенное обновление локальной нормативной базы, регламентирующей систему управления образовательной организацией и разработка Программы развития как основного документа, определяющего режим развития образовательной организации.

лицей обеспечен высококвалифицированными кадрами. Ведется систематическая работа по привлечению в лицей молодых специалистов. Педагогические работники активно включены в научно-методическую и методическую деятельность на уровне муниципалитета, региона. В то же время в настоящее время необходимо обновление системы научно-методической работы в рамках обновленных задач системы образования в РФ и специфики образовательной деятельности лицея.

Организация и содержание деятельности МБОУ г. Иркутска лицей № 2 соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, учебный процесс в лицее организован с соблюдением основных требований нормативных документов, в частности с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. №115).

Система дополнительного образования в лицее ориентирована на поддержку и интереса и удовлетворение потребностей обучающихся и реализуется по 6 направлениям.

Анализ образовательных результатов, обучающихся и выпускников лицея показывает стабильный уровень их качества. Отмечается разрыв между ростом количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ и снижением количества призеров и победителей регионального этапа ВсОШ; рост интереса обучающихся к участию олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки, научно-практических

конференциях разного уровня.

В лицее создана воспитательная система, которая направлена на достижение личностных результатов обучающихся, воспитание ценностного отношения к себе и окружающим на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Ключевой особенностью воспитательной системы лицея является организация работы на основе технологии коллективных творческих дел.

В рамках воспитательной системы созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, профилактику буллинга, создания благоприятного психологического климата. В тоже время необходимо обновление содержания и организационных форм реализации воспитательных задач, внедрение событийного подхода и системы поддержки инициатив обучающихся.

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В тоже время отмечается техническое устаревание компьютерной техники, существующая учебная мебель является маломобильной, что не позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС и федеральной образовательной программы в части использования современных образовательных технологий. С целью усиления безопасности требуется дооснащение лицея видеокамерами. С целью создания комфортных условий для обучающихся и педагогов необходимо дооснащение гардероба.

Информационно-образовательная среда, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям ФГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральной образовательной программе. В тоже время для повышения эффективности использования ресурсов информационной-образовательной среды необходимо развитие цифровых компетенций педагогов, внедрение LMS, позволяющей использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В настоящее время необходимо обновление фонда художественной литературы, закупка учебников в соответствии с федеральной образовательной программой.

В лицее создана внутренняя система оценки качества образовательных результатов, которая позволяет систематически анализировать динамику образовательных результатов обучающихся. Необходимо отметить, что внутренняя система оценки качества образовательных результатов ориентирована преимущественно на оценку предметных образовательных результатов и в меньшей степени на оценку метапредметных образовательных результатов и диагностику личностных образовательных результатов. Недостаточно эффективно используются инструменты обратной связи (анкеты, опросы и пр.), позволяющие получать обратную связь о качестве образовательного процесса и образовательных результатов от обучающихся и родителей.

## **Приоритетные задачи на 2024 год**

### *В области управления образовательной организацией:*

- Разработать и утвердить у учредителя Программу развития лицея на 2024-2028 гг.
- Актуализировать локальную нормативную базу и перейти полностью на работу в соответствии с профессиональными стандартами.
- Обновить внутреннюю систему оценки качества образования, с целью анализа и оценки метапредметных образовательных результатов и диагностики личностных образовательных результатов.
- Обеспечить организацию научно-методической работы кафедр в рамках актуальных образовательных проблем и направлений деятельности лицея.

### *В области содержания и организации образовательной деятельности:*

- Актуализировать основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ; обновление содержания программ элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования с учетом потребностей и запросов обучающихся и родителей, усиление профилизации образования.
- Продолжить работу по взаимодействию с организациями высшего образования с целью поддержки профориентационной деятельности, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, научно-методической работы. Внедрить в систему профессиональной ориентации профессиональные практики и пробы.
- Разработка и реализация системы поддержки детских инициатив, внедрение событийного подхода в систему воспитания, реализация системы профилактики буллинга, в том числе организация работы службы примирения.
- Внедрить программу формирования читательской грамотности в 8 классах с 01.09.2024 г.

### *В области развития материально-технической базы:*

- Установка дополнительного видеонаблюдения в здании лицея.
- Оснащение гардероба скамейками под обувь.
- Частичное обновление компьютерного парка (не менее 5 единиц техники).
- Частичное обновление учебной мебели для кабинетов, закупка мобильной мебели для актового зала.

### *В области развития информационной образовательной среды*

- Создать условий для перехода на отечественное программное обеспечение с 01.09.2024 г.
- Продолжить работу по обучению педагогических кадров умениям работы в цифровой среде.
- Внедрить в информационную образовательную среду LMS с целью эффективного использования дистанционных технологий, электронного обучения.

### *В области учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:*

- Обновить фонд учебной литературы в соответствии с ФПУ, закупить не менее 10 экземпляров художественной литературы.

## Приложение 1

## Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицей № 2

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	327 человек	329 человек	327 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек	170 человек	166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	161 человек	159 человек	161
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 человека 75,2%	187 человека 65,7%	62,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, средняя отметка	28,21 4,45	30,0 4,72	30 4,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, средняя отметка	19,0 4,13	21,1 4,42	31,0 4,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,0 балла	76,56 балла	78,77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень, «средняя отметка»)»	62,42 балла	63,14 балла /4,61	67,6 балла/4,6

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 5,4%	10 человек/ 11,8%	18 человек/ 21,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 8,7%	9 человек/ 11,4%	17 человек/ 21,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 человек/ 69,1%	226 человек/ 68,7%	271 человек/ 82,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 29,6%	180 человек/ 54,7%	204 человек/ 62,4%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 6,4%	29 человек/ 16,1%	48 человек/ 14,7%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 5,5%	34 человека/ 18,9%	40 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,6%	5 человек/ 2,8%	1 человек/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	166 человек/ 50,8%	170 человек/ 51,7%	166 человек/ 51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	161 человек/ 49,2%	159 человек/ 48,3%	161 человек/ 49%

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	327 человек/ 100%	329 человек/ 100%	327 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/ 5,8%	19 человек/ 5,8%	59 человек/ 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	31 человек	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%	31 человек/ 100%	30 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%	31 человек/ 100%	30 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 78,8%	26 человек/ 77,4%	
1.29.1	Высшая	21 человек/ 63,6%	22 человека/ 70,9%	22 человека/ 73%
1.29.2	Первая	5 человек/ 15,2%	2 человека/ 6,4%	2 человека/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека	31 человек	30 человек
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15,1%	4 человека/ 15,1%	3 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 42,4%	9 человек 29,4%	9 человек 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,1%	3 человека/ 12,9%	3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 42,4%	10 человек/ 32,3%	10 человек/ 30%

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 94,6%	34 человека/ 97,1%	25 человек /83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94,6%	31 человек/ 94,6%	15 человек/ 50%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21	0,21	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 экземпляра	23 экземпляра	23 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	327 человек/ 100%	329 человек/ 100%	327 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м	3,7 кв. м	3,7 кв.м