

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
МБОУ г. Иркутска лицей № 2

«Рассмотрено»
Зав.кафедрой
гуманитарных дисциплин
_____/О.Л. Брадис
Протокол № 1 28.08.2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по НМР
_____/А.А. Каменяр
Протокол № 1 29.08.2024г.

Утверждено»
Директор
_____/ Н.Г. Воробьева
Приказ №202 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 8-9 классов

Составитель: учитель обществознания
Маргазова Альбина Владимировна

г. Иркутск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде,
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе,
- стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Формы и режим занятий.

Внеурочная деятельность по программе «Финансовая грамотность» направлена на достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное от уроков время.

Именно поэтому формы проведения занятий должны быть разнообразными.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальные и коллективные (групповые, парные).

При организации изучения курса рекомендуется использование как традиционных, так и интерактивных методов обучения

1. «Мозаика» как метод кооперативного обучения. Метод может быть использован при ответе на вопросы и решении задач.
2. «Один – два – вместе». Тестовые задания с открытым ответом.

3. Анализ и решение задач с помощью «дерева решений». Используется при обучении выбору наилучшего решения из всех возможных.

4. «Аукцион». Правильно ответить на вопросы по изученной теме в условиях ограниченного времени.

5. Диаграмма связей (интеллект-карта, ментальная карта, карта памяти). Научиться схематически изображать содержание темы.

6. Мозговой штурм и сетка принятия решений. Организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

7. Практикум. Выполнять практические задания тренировочного характера, для решения реальных финансовых задач.

8. Кейс. Создаётся ситуация из реальной жизни с разработанными к ним вопросами.

9. Игра. Организация приобретения школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации.

10. Мини-исследование и учебные мини-проекты. Вовлечь школьников в изучение реальных жизненных ситуаций в области финансов.

11. Портфолио. Оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов и т.п.

12. Занятие-игра. Занятие направлено на освоение школьниками практического опыта

Режим занятий: Содержание программы ориентировано на 1 час в неделю, занятие длится 40 минут (в течение учебного года 34 часа).

Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Особенности курса

Курс «Финансовая грамотность» составлен с учетом возрастных особенностей учащихся, является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 - 9 классов в сфере экономики семьи.

Обучающиеся 8 - 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В 8 – 9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии ее решения;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителями;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнения, доказательства, факты

Требования к предметным результатам освоения курса:

Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионная система.

Владение знаниями :

- о структуре денежной массы

- о структуре доходов населения страны и способов её определения
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- о статьях семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - о возможных нормах сбережения
 - о способах государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - о видах страхования
 - о видах финансовых рисков
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- о способах определения курса валют и мест обмена
- о способах уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Структура курса и тематический план

Курс «Финансовая грамотность» построен на основе **системно-деятельностного** подхода к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

№ темы, блока	Название темы, блока	Количество часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
ИТОГО		34

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Знание способов государственной поддержки в случае особых жизненных ситуаций. Осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Знание источников финансирования бизнеса. Правила ведения бизнеса. Способы защиты от банкротства. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Знание типов валют, определение курсов валют. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Основной инструментарий для оценивания результатов.

- Мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;

Календарно-тематическое планирование

8 -9 класс

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата
1	Происхождение денег. Что такое деньги	1	сентябрь
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	сентябрь
3	Какие бывают источники доходов. Структура доходов семьи.	1	сентябрь
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	сентябрь
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	октябрь
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	октябрь
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	октябрь
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	октябрь
9	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	ноябрь
10	Для чего нужны финансовые организации	1	ноябрь
11	Как увеличить семейные доходы с помощью финансовых организаций	1	ноябрь
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	ноябрь
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	декабрь
14	Что такое финансовое мошенничество.	1	декабрь
15	Практическая работа	1	декабрь
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	декабрь
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	январь
18	Чем поможет страхование	1	январь
19	Какие бывают финансовые риски	1	январь
20	Что такое финансовые пирамиды	1	февраль
21	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	февраль
22	Банковские карты. Виды банковских карт. Польза и риск банковских карт	2	февраль
23	Практическая работа. Банковские карты.	1	февраль
24	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	март
25	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	март
26	Что такое бизнес	1	март
27	Как создать свое дело	1	апрель
28	Что такое валютный рынок. Как он устроен	1	апрель
29	Можно ли выиграть, размещая сбережения в	1	

	валюте		
30	Что такое налоги и как их платить	1	апрель
31	Виды налогов	1	апрель
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Как определить размер будущей пенсии	1	май
33	Представление проектов		май
34	Итоговый контроль знаний	1	май
	Итого	34часа	

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
1. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
1. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
2. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
3. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
4. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
5. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.
7. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
8. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>