

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска лицей № 2
(МБОУ г. Иркутска лицей № 2)**

СОГЛАСОВАНО

Советом лицея

Протокол № 1 от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ г. Иркутска лицей № 2

И.Г. Воробьева

Приказ № 88 от «13» марта 2025 г.



**Антибуллинговая Хартия
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска лицей № 2**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Антибуллинговая Хартия (далее – Хартия) является локальным нормативным актом МБОУ г. Иркутска лицея № 2 (далее именуемом – «Образовательное учреждение»), устанавливающим правила поведения, права и обязанности работников, обучающихся, родителей (законных представителей) в целях предупреждения травли (буллинга), а так же порядок взаимодействия участников образовательных отношений при обнаружении признаков травли (буллинга).

1.2. Настоящая Хартия обязательна к применению всеми участниками образовательных отношений, основанием для организации всех форм социально-психологической и педагогической работы по профилактике травли (буллинга) в образовательном учреждении.

1.3. Основные положения Хартии основаны на убеждении, что:

–образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

–создание комфортной и безопасной среды для обучающихся и учителей в образовательном учреждении является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;

–уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в образовательном учреждении являются обязательными условиями воспитания и образования.

2. Основные термины и определения

2.1. Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Видами травли (буллинга) признаются в частности:

–бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли):

–исключение из группы;

–обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;

–умышленное повреждение, похищение имущества жертвы, травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;

–публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;

–распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);

–кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);

–любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

2.2. Сторонами травли являются:

–зачинщик травли (буллинга) - лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося:

–жертва травли (буллита) - лицо, в отношении которого осуществляется травля:

–участник травли (буллинга) - лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле:

Свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник образовательного учреждения, законный представитель обучающегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Участниками образовательного процесса являются:

–сотрудник образовательного учреждения – лица, выполняющие трудовые функции в образовательном учреждении;

–директор образовательного учреждения – сотрудник, осуществляющий руководство образовательного учреждения;

-- администрация образовательного учреждения – сотрудники, на которых, в соответствии с внутренними документами, возложены руководящие функции;

–педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с администрацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

–обучающийся – несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в лицее, являющийся стороной настоящей Хартии;

–родитель (законный представитель обучающегося), попечитель, опекун обучающегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ. Обучающиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники образовательного учреждения могут являться любой из сторон травли.

3. Обязанности педагогических работников и других сотрудников образовательного учреждения

3.1. При взаимодействии с участниками образовательных отношений педагог, а также другие сотрудники образовательного учреждения не должны:

–допускать оскорбительные высказывания в отношении любого обучающегося или его родственников;

–допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении

любого обучающегося;

- проявлять в отношении любого обучающегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;

- применять меры коллективной ответственности группы обучающихся за действия, совершенные одним обучающимся;

- призывать обучающихся к бойкоту одного или нескольких обучающихся или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;

- критиковать и комментировать личностные особенности обучающихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других обучающихся;

- давать прозвища и клички обучающимся;

- подчеркивать разницу между обучающимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;

- применять меры наказания к обучающимся в присутствии других обучающихся;

- пренебрежительно относиться к отдельным обучающимся;

- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;

- игнорировать оскорбления в отношении себя;

- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;

- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

3.2. При обнаружении признаков травли между обучающимися сотрудники образовательного учреждения обязаны предпринять всё от них зависящее для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь, следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участниками травли, а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения о ставших им известных эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник образовательного учреждения, другой сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику образовательного учреждения.

3.4. Сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.5. Сотрудник образовательного учреждения обязан сохранять анонимность обучающегося, сообщившего о ставших ему известных фактах травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства;

- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;

- защиту от травли, организованную как другими обучающимися, так и сотрудниками образовательного учреждения;

- обращение к педагогическому работнику и (или) директору образовательного учреждения с целью защиты от травли;

- требование от сотрудников образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику образовательного учреждения по поводу травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику образовательного учреждения по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса обучающийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (обучающихся, сотрудников образовательного учреждения, законных представителей (родителей));
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или сотрудником образовательного учреждения;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- призывать других обучающихся к действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников образовательного учреждения;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников образовательного учреждения.

Обучающийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии с обязанностями педагогических работников и других сотрудников образовательной организации настоящей Хартии.

5. Обязанности директора и заместителей директора образовательного учреждения

5.1. Директор образовательного учреждения:

- принимает меры по профилактике и выявлению школьной травли;
- принимает меры для защиты жертвы и прекращения насильственных действий по отношению к ней;
- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;
- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со

школьной травлей;

– взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями обучающихся с целью профилактики, пресечения школьной травли, обобщение практики профилактики и борьбы со школьной травлей.

5.2. Заместители директора образовательного учреждения обязаны регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая следующее:

- замена классного руководителя;
- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями обучающихся;
- обращение к медиаторам;
- создание службы примирения образовательной организации, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;
- привлечение профильных специалистов;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом;
- обучение работников образовательной организации методам профилактики и пресечению школьной травли.

6. Обязанности законных представителей обучающихся

6.1. Законные представители обучающихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации образовательного учреждения по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

6.2. На территории образовательного учреждения законным представителям обучающегося запрещается:

- общаться с обучающимися, законными представителями, которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких обучающихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии;
- оказывать содействие работникам образовательного учреждения;
- следить за эмоциональным состоянием своего ребенка, при необходимости обращаться к профильным специалистам.